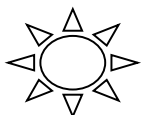


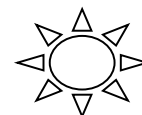
Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Oleśnicy
56-400 Oleśnica, ul. Wojska Polskiego 67-69
Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Oleśnicy
Tel./fax (71) 314 32 78

DRODZY RODZICE

Zapraszamy do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Oleśnicy
na zajęcia pt.



„SZKOŁA DLA RODZICÓW”



Program spotkań dla każdego, kto szuka sposobu na nawiązanie głębszych i cieplejszych relacji z dziećmi. Jego głównym celem jest wspieranie rodziców w radzeniu sobie w codziennych kontaktach z dzieckiem.

Treść zajęć:

- Uczucia – jak sobie z nimi radzić?
- Jak słuchać, żeby dziecko do nas mówiło?
- Jak zachęcać do współpracy?
- Wspieranie procesu usamodzielniania się?
- Jak chwalić, żeby nie „zepsuć” dziecka?
- Rozwiązywanie problemów i konfliktów.
- Co zamiast karania?



Organizacja zajęć:

Prowadząca: mgr Ewa Kotwicka – psycholog, socjoterapeutka

Miejsce zajęć: Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Oleśnicy

Termin: **pierwsze spotkanie: 22.10.2020r., godz. 17.00 - 19.30**

Kolejne spotkania co 1-2 tygodnie (8 spotkań), w środy, w godz. 17.00 – 19.30

Zapisy: codziennie w godz. 8.30 - 10.30

pod numerem telefonu poradni: (71) 314 32 78

ZAJĘCIA SA BEZPŁATNE!

SERDECZNIE ZAPRASZAMY!





WARSZTAT ROZWIJAJĄCY UMIEJĘTNOŚCI WYCHOWAWCZE

„SZKOŁA DLA RODZICÓW”

I. Założenia programu

Wychowanie to proces, który oprócz dobrych chęci i miłości, wymaga także ogromnej wiedzy i umiejętności. Ciągle wzrasta liczba rodziców, którzy doświadczają trudności w wychowaniu dzieci, zastanawiają się nad tym, dlaczego stosowane przez nich metody nie przynoszą zamierzonych efektów. Dlaczego dziecko nie słucha tego, co do niego mówią, dlaczego nie postępuje zgodnie z ich wskazówkami i poleceniami, wydanymi w jak najlepszej wierze i trosce? Dlaczego woli rozmowy z rówieśnikami, a nie z nimi?

Szkola dla rodziców to program spotkań dla osób, które szukają odpowiedzi na wymienione pytania, szukają sposobu na nawiązanie cieplejszych i głębszych relacji z dziećmi. Oparty jest na cenionych pozycjach: „Wychowanie bez porażek” Thomasa Gordona i „Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały, jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły” Adele Faber i Elein Mazlish.

II. Odbiorcy programu: rodzice

II. Opis programu

1. Cel programu

Głównym celem programu jest wsparcie rodziców w codziennych kontaktach z dziećmi i młodzieżą. Program ma na celu opanowanie umiejętności lepszego porozumiewania dorosłych z dziećmi, zastanowienie się nad własnymi metodami i postawą wychowawczą, wymianę doświadczeń. Uczy otwartej, konstruktywnej komunikacji w rodzinie, a poprzez to budowania silnej więzi emocjonalnej między dorosłymi a dziećmi, co sprawia, że jest on także programem profilaktycznym, przeciwdziałającym agresji i wszelkiego rodzaju uzależnieniom.

Uczestnicy nabywają takich umiejętności wychowawczych, jak:

- Wyrażanie swoich oczekiwań wobec dziecka tak, aby były one przez dziecko respektowane.
- Rozpoznawanie, wyrażanie i akceptowanie uczuć, a także radzenie sobie z nieprzyjemnymi uczuciami.
- Motywowanie dziecka do współpracy.
- Modyfikowanie niepożądanych zachowań dziecka bez stosowania wobec niego przemocy fizycznej i emocjonalnej.
- Uwalnianie dziecka od grania narzuconych ról w domu i szkole.
- Wspieranie procesu budowania wzajemnych relacji między dziećmi.
- Budowanie realnego poczucia własnej wartości i budzenie w nim wiary we własne siły i możliwości.
- Wspieranie procesu usamodzielniania się dziecka.
- Konstruktywne rozwiązywanie konfliktów.

2. Metody i formy pracy

Zajęcia mają charakter warsztatów. Odbywają się w grupach 6-15 osobowych. Kilka cotygodniowych spotkań. Zakładana jest forma prelekcji połączona z aktywnym udziałem uczestników poprzez dyskusję, „burzę mózgów”, ćwiczenia indywidualne, w parach i małych grupach. Cennym elementem uczącym jest wymiana doświadczeń między uczestnikami oraz praktyczne wypróbowywanie nowych umiejętności w postaci zadań domowych.

III. Spodziewane efekty

- Podniesienie skuteczności oddziaływań wychowawczych, zmniejszenie bezradności w tym zakresie;
- Poprawa relacji między członkami rodziny;
- Podniesienie jakości kontaktów emocjonalnych rodzice-dzieci;
- Zmiana postaw rodzicielskich w kierunku wartości pożądanых wychowawczo;
- Zmniejszenie stosowania różnorodnych form przemocy wobec dziecka.

WYCHOWYWAĆ

TO

K

O

C

H

A

Ć