

## CO TO JEST WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA?

**Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka to wielospecjalistyczne, kompleksowe działania mające na celu pobudzenie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do czasu podjęcia przez nie nauki szkolnej oraz wspieranie rodziców w sprawowaniu nad nim opieki. Skorzystanie z tej formy pomocy jest możliwe na podstawie „Opinii o wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka”, które są wydawane przez publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne (więcej o wydawaniu opinii można przeczytać w zakładce „Opinie”)**

Zasady organizowania tej formy wsparcia dla dzieci i ich rodziców określają przepisy prawa oświatowego: **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz.U. poz. 1635).**

**Zespoły wczesnego wspomaganie rozwoju mogą być powoływane w publicznych i niepublicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, przedszkolach i szkołach podstawowych, w tym specjalnych, innych formach wychowania przedszkolnego, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych, ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych, które spełniają warunki określone w cytowanym wyżej rozporządzeniu.**

### **Do zadań zespołu należy w szczególności:**

- 1) ustalenie, na podstawie diagnozy poziomu funkcjonowania dziecka zawartej w „Opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka”, kierunków i harmonogramu działań terapeutycznych realizowanych z dzieckiem oraz wsparcia jego rodziny.
- 2) nawiązanie współpracy z:
  - a) przedszkolem lub inną placówką do której uczęszcza dziecko w celu zapewnienia spójności wszystkich oddziaływań wspomagających jego rozwój.
  - b) podmiotem leczniczym w celu zdiagnozowania potrzeb dziecka wynikających z jego niepełnosprawności oraz zapewnienia mu wsparcia medyczno-rehabilitacyjnego
  - c) ośrodkiem pomocy społecznej w celu zapewnienia dziecku i jego rodzinie pomocy, stosownie do ich potrzeb;
- 3) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie z uwzględnieniem działań wspomagających rodzinę dziecka w zakresie realizacji programu oraz koordynowania działań osób prowadzących zajęcia z dzieckiem;
- 4) ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym;

5) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie, wprowadzanie zmian w programie, stosownie do potrzeb dziecka i jego rodziny, oraz planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania.

W skład zespołu wchodzi specjaliści posiadające określone w przepisach prawa oświatowego kwalifikacje. Są to: psychologowie i pedagodzy posiadający specjalistyczne przygotowanie do pracy z małymi dziećmi z niepełnosprawnością, a także logopedzi i fizjoterapeuci.

### **ZESPÓŁ WWRDZ W ZPPP W OLEŚNICY**

W Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Oleśnicy zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka działa od 2006 r. Od lat sukcesywnie rośnie ilość dzieci obejmowanych tą formą pomocy w tutejszej poradni. W roku szkolnym 2018/2019 jest to 50 dzieci.

**W roku szkolnych 2018/ 2019 w skład zespołu wchodzi następujący specjaliści:**

- **mgr Małgorzata Perwenis (koordynator zespołu):** pedagog o specjalności oligofrenopedagogika, wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, terapia pedagogiczna; a także terapeuta integracji sensorycznej oraz EEG Biofeedback.
- **mgr Agnieszka Zachodni:** psycholog, specjalista w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka oraz terapeuta Integracji sensorycznej i EEG Biofeedback.
- **mgr Bogusława Kwiecińska-** neurologopeda oraz specjalista w zakresie wczesnej interwencji i wspomagania rozwoju małego dziecka wczesnego.
- **mgr Danuta Moszczyc-** neurologopeda o specjalności neurologopedia kliniczna z wczesną interwencją logopedyczną.
- **mgr Katarzyna Pawłowska-** Graf : fizjoterapeuta
- **mgr Marta Drzazga-** pedagog o specjalności oligofrenopedagogika i terapia pedagogiczna oraz logopeda kliniczny, a także terapeuta sensomotoryki oraz terapii metodą Warnckiego.

Zajęcia odbywają się w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Oleśnicy oraz w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sycowie. Lokalizacja zajęć jest uzależniona od decyzji rodziców. W obu poradniach posiadamy specjalistyczny sprzęt oraz pomoce do terapii dzieci niepełnosprawnych. W PPP w Oleśnicy korzystamy z Sal Integracji Sensorycznej należących do Zespołu Placówek Specjalnych, w PPP w Sycowie od września 2018r. powstała nowa sala integracji sensorycznej. Została ona wyposażona w sprzęt i pomoce terapeutyczne w ramach konkursu ogłoszonego przez Telewizję Polską „Reklama Dzieciom” dzięki inicjatywie Pań: Marty Drzazgi oraz Sabiny Kurzei.

**Opracowała Małgorzata Nowak, dyrektor ZPPP w Oleśnicy**