

Informacje dotyczące wydawania przez publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne „Opinii o wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka”.

Co to jest „Opinia o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.”?

Opinia ta jest dokumentem wydawanym przez Zespół Orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno–pedagogicznej. Na jego podstawie dziecko, u którego stwierdzono jakąś niepełnosprawność, może zostać objęte indywidualnie dobranymi zajęciami terapeutycznymi. Zajęcia takie prowadzone są w poradniach psychologiczno-pedagogicznych lub w innych placówkach oświatowych, (np. przedszkolach, w tym w przedszkolach specjalnych, ośrodkach rewalidacyjnych) .

Na jakiej podstawie dziecko otrzymuje taką opinię?

Rodzice (opiekunowie) dziecka, u którego występują poważne opóźnienia rozwojowe lub zaburzenia rozwoju powinni skontaktować się z poradnią psychologiczno-pedagogiczną w rejonie której mieszkają. Tu uzyskają szczegółowe informacje dotyczące kolejnych działań zmierzających do otrzymania „Opinii o wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka”. Zespół specjalistów zajmujących się w poradni diagnozą i terapią małych dzieci przeprowadza diagnozę rozwoju psychoruchowego. Rodzice mogą też przedstawić diagnozy wykonane w innych placówkach posiadających uprawnienia do ich wykonywania (np. w poradniach niepublicznych). Konieczne jest też zgromadzenie i przeanalizowanie dokumentacji medycznej. W przypadku stwierdzenia, że u dziecka występuje niepełnosprawność rodzic może złożyć w poradni wniosek do Zespołu Orzekającego o wydanie „Opinii o wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka.”

Jak należy rozumieć pojęcie „niepełnosprawność” wyjaśniono w informacjach znajdujących się w zakładce „Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka”

Jak długo czeka się na otrzymanie Opinii o wwrzd

Wniosek jest rozpatrywany przez powołany przez dyrektora poradni Zespół Orzekający w ciągu 30 dni od chwili jego złożenia. W ciągu 7 dni od posiedzenia Zespołu Orzekającego wnioskodawca otrzymuje „Opinię o wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka”.

Jak długo ważna jest taka opinia?

Opinia jest ważna od chwili jej wydania do momentu podjęcia przez dziecko nauki w szkole (w przypadku dzieci niepełnosprawnych podjęcie obowiązku szkolnego można przesunąć do 9 r.ż.). „Wczesne wspomaganie rozwoju” nie wyklucza uczęszczania przez dziecko do przedszkola zarówno ogólnodostępnego, jak też specjalnego. Dziecko może korzystać z obu form oddziaływania jednocześnie.

Kiedy najlepiej zgłosić się do poradni?

Oddziaływania o charakterze wczesnego wspomaganie rozwoju powinny rozpocząć się w jak najkrótszym czasie od momentu uzyskania informacji przez rodziców o nieprawidłowościach w rozwoju dziecka. Wczesne rozpoczęcie działań terapeutycznych daje większe szanse na wyrównanie deficytów rozwojowych i zminimalizowanie konsekwencji różnego rodzaju wad wrodzonych i schorzeń. Ważne jest też, aby wsparciem objęta była również rodzina, w tym przede wszystkim rodzice, gdyż to oni są na co dzień terapeutami swojego dziecka.

Co powinni zrobić rodzice, kiedy konsultacje i badanie w poradni nie ujawnią występowania u dziecka niepełnosprawności, a jednak występują u niego opóźnienia lub dysharmonie rozwojowe ?

Po badaniach w poradni, na wniosek rodzica, wydawane są również „zwykłe” opinie zawierające opis rozwoju dziecka w różnych sferach oraz wskazujące obszary wymagające wsparcia. Dziecko może korzystać z różnych form wsparcia zarówno w poradni psychologiczno-pedagogicznej, jak też w przedszkolu, jeśli do niego uczęszcza. W przedszkolach podejmowane są działania w ramach „pomocy psychologiczno –pedagogicznej”, takie, jak: zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne. Dzieci, które wykazują dysharmonie i opóźnienia rozwojowe mogą również korzystać z różnych form terapii w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, gdyż prowadzone są w nich również zajęcia z dziećmi, które nie spełniają kryteriów otrzymania opinii o wwrzd.. a wymagają specjalistycznej pomocy.

Opracowała: Małgorzata Nowak-dyrektor ZPPP w Oleśnicy oraz Bogusława Kwiecińska –neurologopeda z zespołu „wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka”.