



## **Oferta prelekcji i warsztatów dla rodziców**

### **1.Przedszkola:**

- Jak pomóc dziecku w adaptacji do przedszkola.
- Rozwój mowy i wady wymowy u trzylatków.
- Wspomaganie rozwoju mowy w okresie przedszkolnym.
- Zabawy rozwijające koncentrację uwagi u 4-ro latków.
- Niegrzeczny przedszkolak, czy zaburzenia zachowania? Jak wzmacniać pozytywne zachowania dziecka.
- Zabawy stymulujące rozwój małego dziecka.
- Jak zapobiegać agresji u dzieci w wieku przedszkolnym.

### **2.Szkoły Podstawowe:**

#### **A. Prelekcje:**

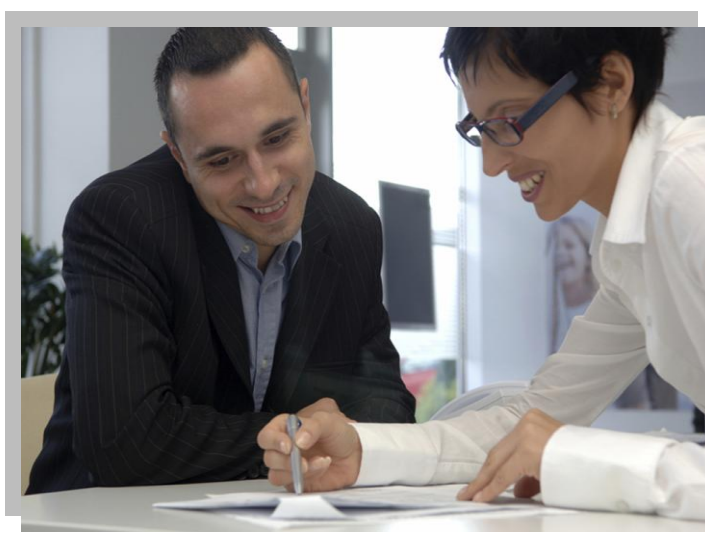
- Jak wspierać dziecko w nauce szkolnej w klasie I.
- Czy moje dziecko ma dysleksję?
- Jak radzić sobie ze złością i agresją u dziecka.
- Jak mądrze wspierać dziecko w sytuacjach trudnych i stresowych.
- Niebezpieczeństwa płynące z korzystania z internetu i komputera.

#### **B. Warsztaty:**

”Szkoła dla rodziców”-warsztaty umiejętności wychowawczych, realizowane na terenie szkoły-po zebraniu grupy od 6 do 12 rodziców.

### 3. Gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne

- Problemy i zaburzenia emocjonalne wieku dojrzewania.
  - Uzależnienia, jak rozpoznawać, gdzie szukać pomocy?”
  - Jak rozmawiać z nastolatkiem?
  - Jak wspierać ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (dysleksja, dysortografia, dysgrafia, dyskalkulia?)
- 



## Oferta szkoleń dla rad pedagogicznych

### 1. Przedszkole

- Niegrzeczny przedszkolak czy zaburzenia emocjonalne?- Jak wzmocnić pozytywne zachowania dziecka.
- Wspieranie harmonijnego rozwoju dziecka – symptomy zaburzeń integracji sensorycznej.
- Trudni rodzice-jak komunikować się z nimi skutecznie.
- Jak rozmawiać z rodzicem dziecka sprawiającego problemy swoim zachowaniem.
- Dziecko z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.

### 2. Szkoły Podstawowe

- Jak interpretować opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej.

- Specyficzne trudności w uczeniu się. Diagnozowanie i dostosowanie wymagań edukacyjnych w szkole i na sprawdzianie szóstoklasisty.
- Uczeń z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w szkole ogólnodostępnej.
- Jak pracować z uczniem z ADHD w zespole klasowym.
- Jak rozmawiać z rodzicem dziecka sprawiającego problemy swoim zachowaniem.

### **3. Gimnazjum/szkoły ponadgimnazjalne**

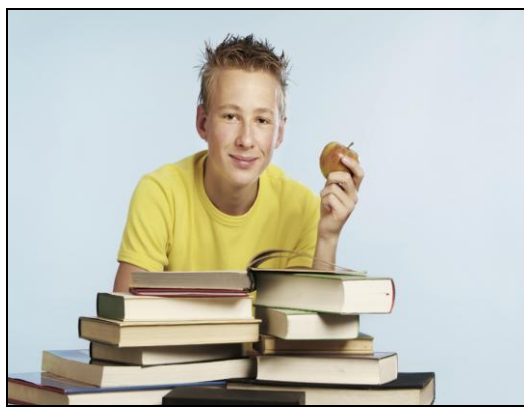
- Zachowania ryzykowne u młodzieży; środki psychoaktywne, uzależnienia behawioralne.
- Problemy i zaburzenia emocjonalne wieku dojrzewania.
- Jak interpretować opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej.
- Specyficzne trudności w uczeniu się. Diagnozowanie i dostosowanie wymagań edukacyjnych w szkole i na egzaminach zewnętrznych.
- Organizowanie doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkole i współpraca z poradnią psychologiczno –pedagogiczną.
- Doradztwo edukacyjno- zawodowe dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- Program „Golden Five”- model nauczania i wychowania wspomagającego osiągnięcia szkolne i rozwój osobisty uczniów, zwłaszcza zagrożonych wykluczeniem (dla klas I i II gimnazjum).

## **Oferta zajęć dla uczniów**



## 1. Szkoły podstawowe

- Zgrana klasa-zajęcia integracyjne
- „Dobra współpraca w grupie- normy i zasady”.
- Gry i zabawy przeciwko agresji.
- Rozwijanie zdolności twórczych u dzieci z klas I-III.
- Radzenie sobie z emocjami i rozwiązywanie konfliktów
- Poznajemy sposoby skutecznego uczenia się (klasy IV-VI)
- Niebezpieczeństwa płynące z korzystania z Internetu i komputera.
- Jak nie bać się gimnazjum?



## 2. Gimnazjum/ szkoły ponadgimnazjalne

### A. Psychoedukacja

- Zgrana klasa-zajęcia integracyjne dla klas I.
- Zasady skutecznej komunikacji interpersonalnej.

- Radzenie sobie z emocjami i rozwiązywanie konfliktów.
- Jak opanować stres przed klasówką i egzaminem.
- Jak nie wpaść w sidła uzależnienia, gdzie szukać pomocy.
- Jak radzić sobie z trudnymi emocjami, gdzie szukać pomocy.

## **B. Doradztwo edukacyjno-zawodowe**

### **Szkoły ponadgimnazjalne (liceum ogólnokształcące)**

Recepta na karierę-zajęcia grupowe aktywizujące wybór kierunku dalszego kształcenia.

### **Gimnazjum:**

Rób to do czego jesteś stworzony. Rozpoznajemy swoje predyspozycje i uzdolnienia zawodowe.