

Temat: Zgrana klasa –zajęcia reintegracyjne dla uczniów klas I-III

Cel główny:

-reintegracja zespołu klasowego.

Cele szczegółowe:

-sprawdzenie nastrojów i atmosfery w zespole klasowym,
-integracja uczniów w klasie po dłuższym niewidzeniu się.

Czas trwania zajęć:

-1 godzina lekcyjna

Grupa:

-zajęcia dla uczniów klas I-III

Przebieg zajęć:

1. Powitanie i przedstawienie celu zajęć.
2. „Co nowego i dobrego”- siedząc w kręgu każdy uczestnik kończy zdanie: *Najmilszą rzeczą, jak mi się wydarzyła w tym tygodniu było....*(zachęcamy by poszukiwać wspomnień ze szkoły, w razie potrzeby odwołujemy się do innych sytuacji życiowych). Podkreślamy, że może to być jakaś duża, bardzo ekscytująca sprawa ale równie dobrze mała i przyjemna np. spotkanie z kolegami z klasy, wspólnie spędzony czas na przerwie, itp.
3. Album wspomnień z domu.- rozmowa na temat czasu spędzanego w domu w okresie nauki zdalnej- co było miłe, dobre, co się im podobało, a z drugiej strony-czego w tedy najbardziej im brakowało.
4. Przypomnienie zasad funkcjonowania w przestrzeni szkolnej ze względu na aktualne warunki epidemiologiczne- wg obowiązujących w danej placówce wytycznych.
5. W co się można bawić po nowemu, czyli z zachowaniem zasad „BHP”
*dyskusja/burza mózgów- na temat jak wspólnie spędzać czas i w co się bawić zachowując zasady bezpieczeństwa i higieny uwzględniające zminimalizowanie ryzyka wystąpienia zakażenia wirusem SARS-CoV-2 wywołującym chorobę COVID-19
*kilka pomysłów:
-„O kim mówię?”-uczestnicy siedzą w kole, zachowując bezpieczną odległość. Zabawę rozpoczyna nauczyciel opisując jedno z dzieci. Zadaniem wszystkich osób jest odgadnięcie, kogo opisuje nauczyciel. Kto zgadnie pierwszy, mówi kolejną zagadkę.
-„Droga zaufania”- uczestnicy dobierają się w pary. Jedna osoba z pary zamyka oczy a druga daje jej słowne instrukcje jak ma się poruszać (w prawo/ w lewo, w przód/w tył). Prowadzący nie może dotykać osoby prowadzonej. Po pewnym czasie w parach następuje zmiana ról.

-„**Halo nic nie słycać**”- dzielimy uczestników na trzy grupy, które stają naprzeciw siebie. Pierwsza grupa otrzymuje hasło: słowo bądź krótkie zdanie. Mają za zadanie przekazać to hasło kolejnej grupie, która stoi w pewnym oddaleniu. Trzecia ekipa stoi pomiędzy pierwszymi dwoma-ta grupa ma uniemożliwić przekazanie wiadomości-krzycząc, śpiewając, wymachując rękoma, skacząc itp. Zadaniem grup jest pozostać na swoim miejscu zachowując bezpieczny dystans przez cały czas trwania rozgrywki. Potem zamieniamy się rolami i bawimy się dalej!

6. Ewaluacja zajęć- Przydatne jest zebranie refleksji dzieci na koniec zajęć. Można to zrobić w formie „rundki”, w której każdy opowie o tym, co zapamięta z warsztatu, co dla niego było najciekawsze. Warto zapytać o nastrój, z którym dzieci kończą zajęcia.