Zespół Poradni

Psychologiczno – Pedagogicznych

w Oleśnicy

**Scenariusz zajęć reintegracyjnych dla szkół ponadpodstawowych**

**Cel główny:**

* Integracja uczniów w klasie po powrocie do nauki stacjonarnej

**Cele szczegółowe:**

1.Stworzenie przyjemnej atmosfery- poczucia bezpieczeństwa

2.Zwiękaszanie wiedzy o sobie nawzajem;

3.Budowanie więzi w grupie.

4.Wiemy o sobie więcej

**Drodzy uczniowie.**

Nikt z nas nie przeżył jeszcze sytuacji takiej jak ta teraz, gdy jednocześnie doświadczamy zarówno licznych zmian, jak i stanu swoistej stagnacji.

Trudno nam odnaleźć się w nowej rzeczywistości .W nowych klasach nie zdążyliśmy się nawet poznać Zapraszamy Was do wzięcia udziału w zajęciach integracyjnych ,które pomogą nam poznać się bardziej i przełamać pierwsze lody w nowej rzeczywistości .

**Stworzenie przyjemnej atmosfery- poczucia bezpieczeństwa**

-Przestawiamy się nawzajem:

-Imię i nazwisko.

Krótka prezentacja siebie:

-czy mamy rodzeństwo

-czy mamy zwierzęta

-jakie mamy zainteresowania

-jak najchętniej spędzamy czas wolny

-czy wolimy oglądać filmy czy czytać książki

**Zwiększanie wiedzy o sobie nawzajem.**

Uczestnicy dobierają się według :

-koloru włosów

-koloru oczu

-ulubionych potraw

- posiadania zwierząt

**Budowanie więzi w grupie.**

1)ZABAWA W ŚLEPCA:

1.Dobieramy się parami. Prowadzimy partnera z zamkniętymi oczami przez klasę / zamiana ról.

Każda osoba z pary ,przestawia swój krótki komentarz , w której roli czuło się lepiej i dlaczego.

Co przeszkadzało i dlaczego.

2) CZUJMY SIĘ DOBRZE ZE SOBĄ ZE SOBĄ( praca w grupach 4-osobowych)

Pomoce: mazaki, duża czysta kartka, tablica klasowa.

Każdy z uczestników w grupie zgłasza swój pomysł :

- co można byłoby zrobić ,żeby w grupie klasowej była przyjazna ,miła i bezpieczna atmosfera. Wybór lidera grupy ,który zapisuje pomysły i prezentuje grupę. Po pracy ,każdy z liderów, prezentuje pomysły swojej grupy na forum.

Najczęściej powtarzane pomysły ,jako najważniejsze dla danej klasy są zapisywane na tablicy klasowej.

3) ODPRĘŻMY SIĘ.

 Gimnastyki oddechowa: stajemy/siedzimy w bezpiecznej odległości od siebie(1,5 m:.

 -nabieramy dużo powietrza nosem , i bardzo powoli wypuszczamy powietrze nosem.

-podnosimy ręce do góry, nabierając dużo powietrza nosem ,powoli opuszczając ręce wypuszczamy powietrze nosem/ustami.

**WIEMY O SOBIE WIĘCEJ**

Dobieramy się w pary. Każda osoba mówi drugiej osobie z pary, co się jej podoba w zachowaniu, sposobie bycia, w wyglądzie swojej pary.

**ZAKOŃCZENIE ZAJĘĆ**

Dzielimy się swoimi przemyśleniami po zakończonych zajęciach. Każdy uczestnik krótko wymienia się swoimi spostrzeżeniami na temat zajęć: co się podobało, co z nich wynieśliśmy dla siebie.

 *Przygotowały:*

 *Renata Dąbrowa psycholog;*

 *Krystyna Bednarska-pedagog*

-